

Proyecto de Acción Medioambiental CAP

Objetivos de los proyectos de acción medioambiental

Después de una experiencia de campo de verano llena de acción del Programa de Embajadores de la Conservación en la UConn, los estudiantes han adquirido nuevas habilidades y conocimientos utilizados por los profesionales del medio ambiente. ***Ahora es el momento de que cada estudiante del CAP aplique esas habilidades y se convierta en un agente de cambio en su comunidad.***

El objetivo del proyecto de acción medioambiental del CAP es abordar un problema medioambiental local que sea importante para cada estudiante y su comunidad. Nuestro objetivo es adaptar cada proyecto a los horarios e intereses de los estudiantes del CAP, así como colaborar en la creación de estos proyectos con socios de la comunidad para que el proyecto sea a la vez manejable para el estudiante del CAP y significativo para el estudiante y su comunidad.

Apoyo durante los proyectos de acción medioambiental

A lo largo del proyecto CAP, los estudiantes no estarán solos. Cada estudiante recibe el apoyo de un mentor NRCA (por ejemplo, Difference Maker Mentor, Grad Mentor o NRCA faculty) y un socio de la comunidad. Todo el personal de apoyo ya ha recibido, o recibirá, la formación de [Protección de Menores de la UConn](#).

El **mentor NRCA se reunirá con sus estudiantes CAP cada dos semanas (quincenalmente)** de agosto a abril, ya sea virtualmente a través de llamada web o en persona, dependiendo de lo que el grupo quiera hacer. Esta es una buena manera de aprender lo que otros estudiantes del CAP están haciendo para sus proyectos. El mentor NRCA también **ayudará al estudiante a través de comunicaciones adicionales, reuniones individuales o visitas al sitio para ayudar al estudiante con la lluvia de ideas del proyecto, la conexión con los socios de la comunidad, la implementación del proyecto, y el desarrollo de un cartel de la conferencia** para mostrar el proyecto CAP del estudiante.

**Véase la información de contacto de [los mentores de la NRCA](#) en la tabla al final de este documento.*

La función principal del **socio comunitario** es **facilitar el proyecto del estudiante mediante la orientación y el acceso a recursos** que el estudiante tal vez no pueda obtener por sí mismo, como acceso a terrenos públicos o privados, datos o equipos recopilados previamente, etc. Por lo general, los socios comunitarios ayudan a **desarrollar la idea del proyecto, proporcionan orientación sobre los métodos o enfoques utilizados en el proyecto y revisan el póster de la conferencia del estudiante** para asegurarse de que el contenido es correcto. El papel exacto varía en función de su experiencia, la cantidad de tiempo que pueden dedicar al proyecto y la dificultad del mismo.



Estudiante



Equipo de Apoyo:
Socio comunitario
Mentor de la NRCA
Director de la NRCA

¿Qué tipos de proyectos pueden emprender los estudiantes del CAP?

Los proyectos del PAC deben abordar cuestiones o temas medioambientales locales. Fomentamos la creatividad y los proyectos que beneficien a organizaciones comunitarias asociadas. Visite nrca.uconn.edu/projects para ver proyectos anteriores.

¿Quién gestiona el proyecto?

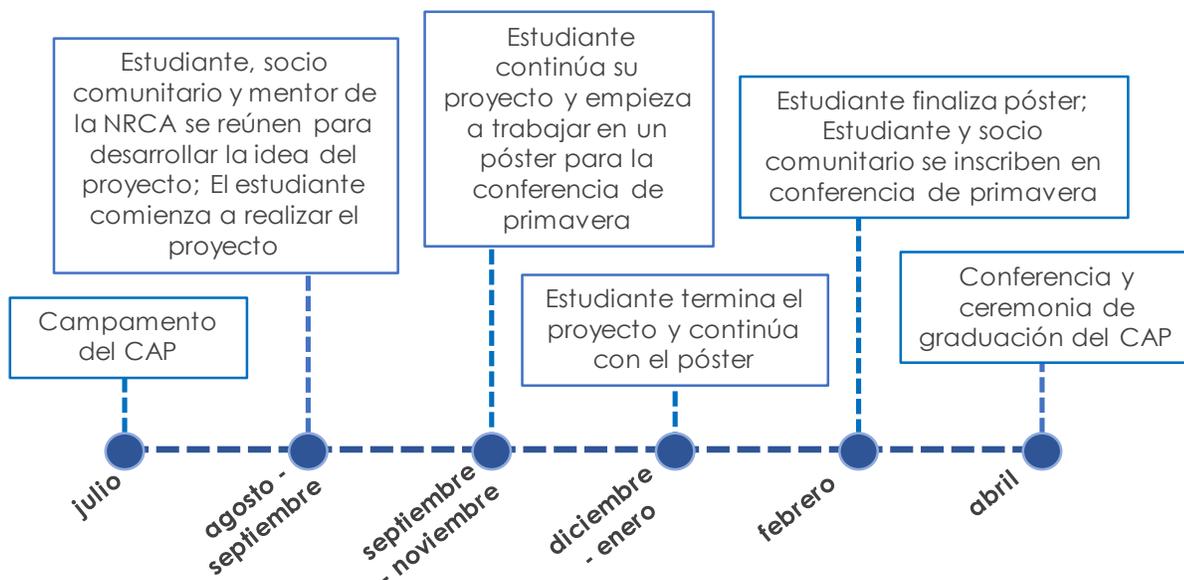
En general, se trata de un proyecto del estudiante, que debe estar dispuesto a asumirlo como propio. Al principio, el mentor de la NRCA ayudará al estudiante y al socio comunitario a desarrollar un proyecto que complemente los objetivos de la organización del socio comunitario y que sea manejable para que el estudiante lo complete con una orientación mínima. El mentor de la NRCA ayudará significativamente en el desarrollo del póster de la conferencia; sin embargo, se pedirá a los socios comunitarios que revisen el contenido para comprobar su exactitud.

¿Cuánto tiempo deben trabajar los estudiantes en sus proyectos?

No hay ningún requisito en cuanto al tiempo que los estudiantes deben dedicar a su proyecto comunitario. Los estudiantes deben trabajar con su mentor y socio comunitario para determinar el tiempo necesario para completar con éxito el proyecto. El proyecto nunca debe resultar abrumador. Entendemos que las agendas están muy apretadas y pedimos a los estudiantes que se comuniquen con su mentor lo antes posible si necesitan reducir o interrumpir temporalmente su proyecto.

Horario de los proyectos de acción medioambiental de la CAP

Bajo la dirección del **socio comunitario y del mentor de la NRCA**, el estudiante diseñará, desarrollará y ejecutará su proyecto de acción medioambiental entre agosto y marzo del año siguiente. Los meses de verano y otoño se dedican principalmente a la planificación, la realización de trabajo de campo o la recopilación de datos, mientras que los meses de invierno se utilizan sobre todo para completar los análisis y preparar el póster de la conferencia. El programa culmina cuando los estudiantes presentan su trabajo en una conferencia estatal en primavera.



¿Necesitan supervisión de un socio comunitario durante su trabajo?

Una vez que los estudiantes han adquirido las destrezas necesarias y pueden trabajar de forma independiente, no siempre es necesaria (aunque siempre es bienvenida) la supervisión de los estudiantes sobre el terreno por parte de un socio comunitario. No obstante, los estudiantes deben estar acompañados por un adulto (por ejemplo, uno de sus padres o un mentor de la NRCA) por motivos de seguridad. Los mentores de la NRCA intentarán acompañar a los estudiantes cuando sea necesario; sin embargo, esto no siempre será posible.

¿Tiene más preguntas?

Dado que los proyectos comunitarios se adaptan a los intereses individuales de los estudiantes y a las necesidades de los socios comunitarios, no hay una respuesta exacta a todas las preguntas anteriores. El Director de la NRCA estará encantado de discutir cómo un proyecto comunitario puede adaptarse a los compromisos de tiempo, intereses y necesidades de la comunidad de cada estudiante. Póngase en contacto con la Dra. Laura Cisneros en laura.cisneros@uconn.edu o en el 860-486-4917.

Información de contacto de los mentores NRCA y los equipos

Equipo de Gabby			
Mentor:	Gabriela Archambault	Difference Maker Mentor	gabriela.archambault@uconn.edu
Estudiantes:	Vanely, Siobhan, Nayeli, Santi		
Equipo de Molly			
Mentor:	Molly Daigle	Difference Maker Mentor	molly.daigle@uconn.edu
Estudiantes:	Silas, Annie Alice, Eknoor, Piper		
Equipo de Julianna			
Mentor:	Julianna Service	Difference Maker Mentor	julianna.service@uconn.edu
Estudiantes:	Owen, Katie, Sammy, KP, Gia		
Equipo de Shanelle			
Mentor:	Shanelle Thevarajah	Grad Mentor	shanelle.thevarajah@uconn.edu
Estudiantes:	Emily, Camila, Echo, Zariah, Suhas		
Equipo de Tamara			
Mentor:	Tamara Parks	Difference Maker Mentor	tamara.parks@uconn.edu
Estudiantes:	Claire, Heaven, Ryan, Hayley, Jess		