

Proyecto de Acción Medioambiental CAP

Objetivos de los proyectos de acción medioambiental

llena de actividades en el Programa de Embajadores de la Conservación (CAP) en la UConn, los estudiantes han adquirido nuevas habilidades y conocimientos que utilizan los profesionales del medio ambiente. ***¡Ahora es el momento de que cada estudiante del CAP ponga en práctica esas habilidades y se convierta en un agente de cambio en su comunidad!***

El objetivo del proyecto de acción ambiental del CAP es abordar un problema ambiental local que sea importante para cada estudiante y su comunidad. Nuestro objetivo es adaptar cada proyecto al horario y los intereses del estudiante del CAP, así como co-crear estos proyectos con socios comunitarios para que el proyecto sea manejable para el estudiante del CAP y significativo tanto para él como para su comunidad. ***Para ayudar a los estudiantes, a los mentores de NRCA y a los socios comunitarios a generar ideas para los proyectos, los estudiantes recibirán una guía paso a paso durante el campamento y comenzarán a generar ideas para proyectos.***

Apoyo durante los proyectos de acción medioambiental

¡A lo largo del proyecto CAP, los estudiantes no estarán solos! Cada estudiante recibe apoyo de un mentor «Difference Maker» de la NRCA y de un socio comunitario. Todo el personal de apoyo ya ha recibido, o recibirá, la capacitación sobre protección de menores de la UConn.

El mentor Difference Maker se comunicará con sus **4 a 6 estudiantes de CAP cada dos semanas (quincenalmente)** de julio a abril, ya sea virtualmente a través de una llamada web o en persona, según la preferencia del grupo de mentoría. ¡Esta es una excelente manera de enterarse de lo que otros estudiantes de CAP están haciendo para sus proyectos! Los mentores Difference Maker también ***asistirán a los estudiantes a través de la comunicación por correo electrónico para compartir recursos, reuniones individuales o visitas al sitio, con el fin de ayudar a los estudiantes con la generación de ideas para el proyecto, la conexión con socios comunitarios, la implementación del proyecto y el desarrollo de un póster para la conferencia*** en el que se presente el proyecto CAP del estudiante.

Consulte la información de contacto de los mentores Difference Maker de la NRCA en la tabla al final de este documento

La función principal del **socio comunitario** es ***facilitar el proyecto del estudiante mediante orientación especializada y acceso a recursos*** que el estudiante tal vez no pueda obtener por su cuenta, como el acceso a terrenos públicos o privados, datos recopilados previamente o equipos. Por lo general, los socios comunitarios ***ayudan a desarrollar la idea del proyecto, brindan orientación sobre los métodos o enfoques utilizados en el proyecto y revisan el póster de la conferencia del estudiante*** para garantizar que el contenido sea preciso. La función exacta varía en función de su experiencia y del tiempo que puedan dedicar al proyecto.



Estudiante



Equipo de Apoyo

Socio comunitario
Mentor de la NRCA
Directora de la NRCA

¿Qué tipo de proyectos pueden llevar a cabo los estudiantes del CAP?

Los proyectos del CAP deben abordar cuestiones o temas medioambientales locales. Fomentamos la creatividad y los proyectos que benefician a las organizaciones comunitarias asociadas. Visita nrca.uconn.edu/projects para ver proyectos anteriores.

¿Quién gestiona el proyecto?

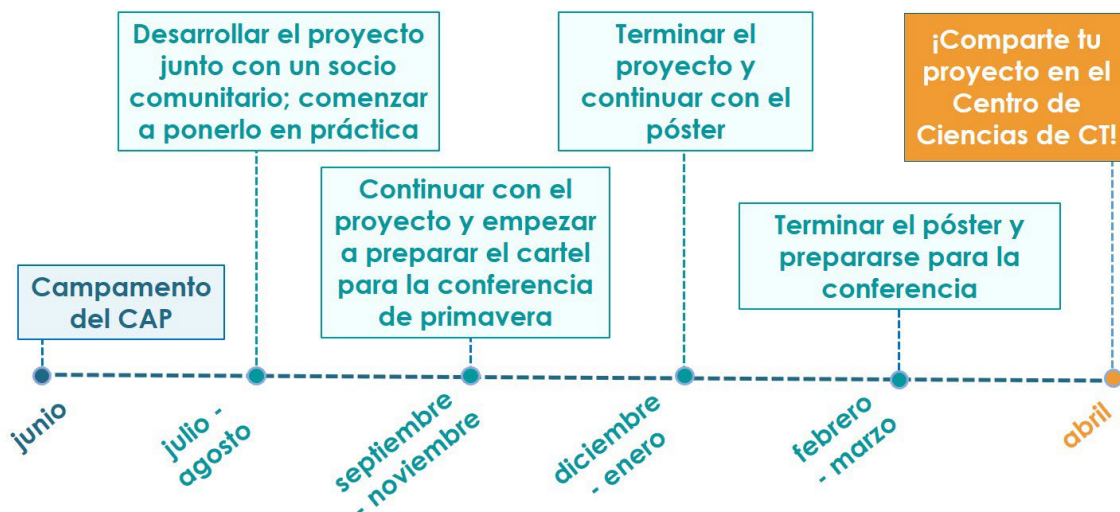
En general, este es el proyecto del estudiante y este debe estar entusiasmado por hacerse cargo de él. Al principio, los mentores de Difference Maker de la NRCA ayudarán al estudiante y al socio comunitario a desarrollar un proyecto que complemente los objetivos de la organización del socio comunitario y que el estudiante pueda completar con una orientación mínima. Los mentores de Difference Maker prestarán una ayuda significativa en la elaboración del póster para la conferencia; sin embargo, se pedirá a los socios comunitarios que revisen el contenido para verificar su exactitud.

¿Cuánto tiempo se espera que los estudiantes dediquen a sus proyectos?

No hay un requisito de tiempo mínimo que los estudiantes deban dedicar a su proyecto comunitario. Los estudiantes deben trabajar con su mentor de Difference Maker y su socio comunitario para determinar el tiempo necesario para completar el proyecto con éxito. El proyecto nunca debe resultar abrumador. Entendemos que los horarios pueden ser muy ocupados y pedimos amablemente a los estudiantes que se comuniquen con sus mentores lo antes posible si necesitan reducir el alcance o pausar temporalmente su proyecto.

Cronograma de los proyectos de acción ambiental de CAP

Bajo la orientación del socio comunitario y los mentores Difference Maker de la NRCA, los estudiantes diseñarán, desarrollarán y pondrán en práctica su proyecto de acción ambiental entre **julio y abril del año siguiente**. Los meses de verano y otoño se dedican principalmente a la planificación, la realización de trabajo de campo o la recopilación de datos, mientras que los meses de invierno se utilizan sobre todo para completar los análisis y preparar el póster para la conferencia. El programa culmina cuando los estudiantes presentan su trabajo en una conferencia estatal en la primavera.



¿Necesitan supervisión de un socio comunitario durante su trabajo?

Una vez que los estudiantes han adquirido las habilidades necesarias y pueden trabajar de manera independiente, la supervisión de un socio comunitario sobre los estudiantes en el terreno no siempre es necesaria (aunque siempre es bienvenida). No obstante, por motivos de seguridad, los estudiantes deben ir acompañados de un adulto (por ejemplo, un padre o un mentor del programa «Difference Maker» de la NRCA). Los mentores del programa «Difference Maker» de la NRCA intentarán acompañar a los estudiantes cuando sea necesario; sin embargo, es posible que esto no siempre sea factible.

¿Tiene más preguntas?

Dado que los proyectos comunitarios se adaptan a los intereses individuales de los estudiantes y a las necesidades de los socios comunitarios, no hay una respuesta exacta a todas las preguntas anteriores. El Director de la NRCA estará encantado de discutir cómo un proyecto comunitario puede adaptarse a los compromisos de tiempo, intereses y necesidades de la comunidad de cada estudiante. Póngase en contacto con la Dra. Laura Cisneros en laura.cisneros@uconn.edu o en el 860-486-4917.

Información de contacto de los mentores NRCA y los equipos

Equipo Violet (Central CT)			
Mentor:	Violet Andrews	Difference Maker Mentor	violet.andrews@uconn.edu
Estudiantes:	Aury, Aishlinn, Livia, Wes, Elena L.		
Equipo Anna (Capitol Region)			
Mentor:	Anna Hilary	Difference Maker Mentor	anna.hilary@uconn.edu
Estudiantes:	Lucas, Aakash, Kruthika, Aaron, Anna-Maria		
Equipo Sammy (Eastern CT)			
Mentor:	Sammy Parnin	Difference Maker Mentor	samantha.parnin@uconn.edu
Estudiantes:	Ali, Alainy, Owen, Elena C., Anna		
Equipo Juan (South-Central CT)			
Mentor:	Juan Pineda	Difference Maker Mentor	juan.pineda@uconn.edu
Estudiantes:	Dariana, Angelina, Sydney, Judah, Alex		
Equipo Shanelle (Southwest CT)			
Mentor:	Shanelle Thevarajah	Grad Mentor	shanelle.thevarajah@uconn.edu
Estudiantes:	Saisha, Sofia, Nicole, Ahilyn, Sam, Veronika		